

دانشگاه خاتم النبیین (ص)

معاونت پژوهش و فن آوری

فرم ارزیابی کتاب درسی

شماره:.....

تاریخ ارسال:.....

تاریخ دریافت:.....

ضمیمه:.....

الف) مشخصات کتاب درسی (بدون مشخصات نویسنده):

عنوان کتاب:.....

کد کتاب:.....

تعداد صفحات:.....

ب) مشخصات داور:

نام و نام خانوادگی:..... پایه‌ی تحصیلات:..... سمت و مرتبه‌ی علمی:.....

آدرس:..... شماره‌ی تلفن:.....

شماره‌ی حساب بانکی:..... نام بانک:.....

تاریخ:..... امضاء:.....

پ) جدول معیارها و امتیازات

ردیف	معیارهای ارزیابی	بالاترین امتیاز	امتیاز داده شده
	محتوایی		
۱	کتاب، تازه ترین اطلاعات علمی مربوط به موضوعات مندرج در کریکولم را دربردارد.	۱۲	
۲	در تدوین کتاب، به اهداف کلی و اهداف ویژه مندرج در کریکولم و سرفصل‌های هر درس توجه کافی شده است.	۱۲	
۳	مطالب موجود، ارتباط محتوایی با سایر دروس وابسته را برای دانشجو فراهم کند.	۸	
۴	مطالب موجود، سؤال‌های جدید و افق‌های تازه در ذهن دانشجویان ایجاد می‌کند.	۲	
۵	در تدوین کتاب، تناسب میان حجم اطلاعات اصلی و حجم اطلاعات جنبی رعایت شده است.	۴	
۶	در تدوین کتاب، نویسنده به ظرفیت مطالب کتاب برای پیوند با مباحث سایر رشته‌ها در حل مسایل جدید توجه نموده است.	۵	
۷	در تدوین کتاب، نویسنده به زمینه‌های عاطفی، شناختی و مهارتی دانشجویان توجه نموده است.	۵	
	روشی		
۸	در تدوین کتاب، مطالب طوری ارائه شده است که زمینه‌ی چگونگی مطالعات بعدی و برخورد فعالانه‌ی دانشجو را فراهم می‌کند.	۵	
۹	نویسنده برای تقویت و تحکیم یادگیری مطالب کتاب از تکنالوژی آموزشی در شیوه‌ی یاددهی و یادگیری توجه داشته است.	۳	
	زبانی		
۱۰	استفاده‌ی بجا از علایم سجاوندی،	۳	

دانشگاه خاتم النبیین (ص)

معاونت پژوهش و فن آوری

فرم ارزیابی کتاب درسی

۱۱	استفاده از جملات کوتاه و پرهیز از کاربرد زیاد جمله‌های مرکب،	۲
۱۲	استفاده از بندها و پاراگراف‌های کوتاه،	۲
۱۳	پرهیز از به‌کارگیری واژگان و تعبیرات مهجور،	۳
۱۴	استفاده از جملات مثبت به جای جملات منفی،	۲
۱۵	به‌کارگیری کمتر از جملات معترضه،	۱
۱۶	پرهیز از به‌کارگیری ساخت‌های نحوی زبانی کهن،	۳
۱۷	پرهیز از گرته‌برداری‌های نادرست از زبان بیگانه و خارجی	۲
۱۸	آوردن معادل‌های زبان بیگانه و اصطلاحات خارجی در زیرنویس	۲
۱۹	رعایت قواعد نگارشی و کیفیت ساختار دستوری متن	۳
	ساختاری	
۲۰	فصل‌ها، عنوان‌ها و زیرعنوان‌های کتاب براساس نظام منطقی طبقه بندی شده‌اند	۳
۲۱	اهداف کل کتاب و یا هر فصل برای دانشجو توضیح داده شده است	۲
۲۲	در انتهای هر فصل جمع بندی و نتیجه گیری مباحث ارائه شده است	۲
۲۳	پرسش‌ها، تمرین‌ها و فعالیت‌هایی برای یادگیری و فهم بهتر موضوع در کتاب گنجانده شده است	۲
۲۴	از تصاویر، اشکال، جداول و نمودارها متناسب با موضوع کتاب استفاده شده است	۱
۲۵	فهرست مطالب، کتاب شناسی، راهنما، جداول، نمودارها، اصطلاحات و واژگان دشوار دارد	۱
	شکل ظاهری	
۲۶	حجم کتاب در حد متعارف می‌باشد (هرواحد درسی میانگین ۱۰۰ صفحه)	۲
۲۷	میان حجم صفحات هر فصل با فصل‌های دیگر تناسب منطقی وجود دارد	۲
۲۸	حروف نگاری کتاب جذابیت دارد	۱
۳۹	در صفحه آرای، نمودارها، جداول، اشکال و نقشه‌ها در بین مطالب کتاب داری چینش مناسب است	۲
۳۰	صحافی کتاب از استحکام و کیفیت بالای برخوردار است	۱
۳۱	نوع کاغذ استفاده شده در کتاب مرغوب است	۱
۳۲	جلد کتاب از مواد مرغوب، خوش طرح و خوش رنگ است	۱
	جمع امتیازات	۱۰۰

دانشگاه خاتم النبیین (ص)

معاونت پژوهش و فن آوری

فرم ارزیابی کتاب درسی

ت) معیار پذیرش یا رد کتاب درسی

امتیاز ۷۵ به بالا پذیرفته است	۶۰-۷۰ نیاز مند اصلاح و بازنگری است	۶۰ به پایین پذیرفته نیست	نتیجه پیشنهادی
پذیرفته نهایی 	نیاز به باز نگری 	مردود 	نظر ارزیاب

ث) توضیحات ارزیاب در صورت نیاز:

تاریخ و امضاء ارزیاب

.....

تأیید معاونت پژوهش و فن آوری

.....

تأیید دانشکده

.....

تأیید آمر دیپارتمنت

.....